

ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ MEZUN TAKİP ve DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
YILLARA GÖRE MEZUN BİLGİLERİNİN ANALİZİ
(24.05.2021)

Tablo 1. Mezunların mezun yıllarına göre dağılımı

Mezuniyet Yılı	n	%
2004 yılı ve öncesi	43	5,9
2005-2009	107	14,6
2010-2014	71	9,7
2015	24	3,1
2016	40	5,4
2017	60	8,2
2018	161	21,9
2019	107	14,6
2020	122	16,6
Toplam	735	100,0

Mezuniyet yıllarına göre mezun sayısını gösteren Tablo 1 incelendiğinde; toplam mezunların %5.9'unu 2004 yılı ve öncesi mezunu, %14.6'sını 2005-2009 yılı mezunu, %9.7'sini 2010-2014 mezunu, %3.1'ini 2015 yılı mezunu, %5.4'ünü 2016 yılı mezunu, %8.2'sini 2017 yılı mezunu, %21.9'unu 2018 yılı mezunu, %14.6'sını 2019 yılı mezunu ve %16.6'sını 2020 mezunu oluşturmaktadır.

Tablo 2. Mezuniyet yıllarına göre mezunların sosyo-demografik, eğitim ve çalışma durumları

	2004 ve öncesi (n=43)		2005-2009 (n=107)		2010-2014 (n=71)		2015 (n=23)		2016 (n=40)		2017 (n=60)		2018 (n=161)		2019 (n=108)		2020 (n=122)		Toplam (n=735)	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
Cinsiyet																				
Kadın	43	100	106	99.06	54	76.05	20	86.95	22	55	44	73.3	121	75.1	93	86.1	113	92.6	616	83.8
Erkek	0	0	1	0.94	17	23.95	3	13.05	18	45	16	26.7	40	24.9	15	13.9	9	7.4	119	16.2
Medeni Durum																				
Bekar	10	23.25	23	21.50	27	38.03	15	65.21	27	67.5	49	81.6	139	86.8	97	89.81	116	97.4	503	68.81
Evli	33	76.75	84	78.50	44	61.97	8	34.79	13	32.5	11	18.4	21	13.2	11	10.19	3	2.6	228	31.19
Lisansüstü Eğitime Devam Etme Durumları																				
Diğer Alanlarda Yüksek Lisans	1	2.33	6	5.60	1	1.41	1	4.35	2	5	0	0	0	0	0	0	2	1.6	13	1.77
Hemşirelikte Doktora	1	2.33	7	6.55	5	7.04	1	4.35	0	0	2	3.3	0	0	0	0	0	0	16	2.18
Hemşirelikte Tezli Yüksek Lisans	0	0	7	6.55	8	11.27	5	21.73	10	25	11	18.3	9	5.5	7	6.49	3	2.4	60	8.16
Hemşirelikte Tezsiz Yüksek Lisans	0	0	5	4.67	1	1.41	0	0	2	5	1	1.7	0	0	0	0	0	0	9	1.22
Lisansüstü Eğitimim yok	41	95.34	82	76.63	56	78.87	16	69.57	26	65	46	76.7	152	94.5	101	93.51	117	96	637	86.67
Çalışma Durumu																				
Çalışıyorum	42	97.68	105	98.14	68	95.78	18	78.26	33	82.5	49	81.6	75	46.6	72	66.67	36	29.50	498	67.76
Çalışmıyorum	1	2.32	2	1.86	3	4.22	5	21.74	7	17.5	11	18.4	86	53.4	36	33.33	86	70.50	237	32.24
Çalıştığım Belirten Mezunlarımızın En Son Çalıştıkları Kurum																				
Üniversite Hastanesi	25	60	34	32.38	10	14.7	6	33.33	12	36.36	9	18.75	10	13.33	5	6.94	6	16.67	117	23.54
Eğitim ve Araştırma Hastanesi	14	33	28	26.67	23	33.82	8	44.44	10	30.30	9	18.75	12	16.00	19	26.39	15	41.67	138	27.77
Devlet Hastanesi	0	0	15	14.29	21	30.9	2	11.11	8	24.24	21	43.75	15	20	30	41.67	11	30.56	123	24.75
Özel Hastane	0	0	6	5.71	1	1.5	0	0	1	3.03	2	4.17	12	16	10	13.89	1	2.78	33	6.64
Birinci Basamak Sağlık Kuruluşu	2	5	10	9.52	3	4.4	0	0	0	0	0	0	5	6.67	3	4.17	0	0	23	4.63
Hemşirelik Fakültesi/Sağlık Bilimleri Fakültesi	0	0	10	9.52	7	10.3	0	0	1	3.03	3	6.25	1	1.33	1	1.39	0	0	23	4.63
Sağlık Meslek Lisesi	0	0	0	0.00	3	4.4	1	5.56	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0.80

Diğer	1	2	2	1.90	0	0	1	5.56	1	3.03	4	8.33	20	26.67	4	5.56	3	8.3	36	7.24
Çalıştığını Belirten Mezunlarımızın En Son Çalıştıkları Kurumdaki Görev Dağılımları																				
Klinik Hemşiresi	21	50	60	57.14	43	63.2	12	66.7	23	69.70	37	75.5	57	76	60	83.33	33	91.67	346	69.48
Başhemşire	0	0	2	1.9	2	2.9	0	0	0	0	0	0	1	1.3	1	1.39	0	0	6	1.20
Kurum Yöneticisi	1	2.38	2	1.9	0	0	0	0	0	0	1	2.0	1	1.3	0	0	0	0	5	1.00
Öğretim Elemanı	1	2.38	11	10.48	7	10.3	0	0	2	6.06	3	6.1	1	1.3	0	0	0	0	25	5.02
Özel Dal Hemşiresi	2	4.76	11	10.48	5	7.4	5	27.8	5	15.15	6	12.2	10	13.3	7	9.72	1	2.78	52	10.44
SML Öğretmeni	0	0	0	0	3	4.4	1	5.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0.80
İş Yeri Hemşiresi	0	0	3	2.86	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0.60
Diğer	4	9.52	6	5.71	1	1.5	0	0	2	6.06	1	2.0	3	4	4	5.56	2	5.56	23	4.62
Sorumlu Hemşire	13	30.95	9	8.57	6	8.8	0	0	1	3.03	1	2.0	0	0	0	0	0	0	30	6.02
Eğitim Hemşiresi	0	0	1	0.95	1	1.5	0	0	0	0	0	0	2	2.7	0	0	0	0	4	0.80

EA.1. Ulusal/ uluslararası sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda (hastane, okul, fabrika vb.) %90, akademik alanda %5 oranında istihdam edilirler

Tablo incelendiğinde mezunlarımızın %95.33'ünün sağlığı ilgilendiren kuruluşlarda ve % 4. 63'ünün akademik alanda istihdam edildiği görülmektedir. Mezuniyet yılı dikkate alındığında 2017 yılı mezunları hariç, bu amaca ulaşamadığı görülmüştür. Başarım göstergelerinin belirlendiği dönemde(2018), mezun değerlendirmelerinin toplam üzerinden yapılmasının planlanmış olmasından kaynaklanmaktadır. Bu veriler 2021 yılı Eğitim amaçlarının güncellenmesinde başarım göstergelerinin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi için dayanarak olarak kullanılacaktır.

Tablo incelendiğinde, her ne kadar başarım göstergelerinde istihdam durumu belirtilmemiş olsa da mezunların istihdam durumlarının son üç yılda (2018,2019,2020) değişkenlik gösterdiği ve görece diğer yıllara göre düşük olduğu görülmektedir. 2017 yılında %81.6 olan çalışma durumunun 2017 yılında %46. 6 ya düşmesi, daha sonraki yıllarda da benzer dalgalanmaları göstermesi üzerine mezun takip ve değerlendirme komisyonu ile görüşülmüştür. Mezun takip ve değerlendirme komisyonu bu durumun mezunlarımızın, mezuniyetin hemen ardından, henüz işe girmeden doldurulan formlarının istihdam sonrası güncellenmemesinden kaynaklandığını belirtmişlerdir. Bu sonuçlar toplamda istihdam edilen mezun sayısını da olumsuz etkilemektedir. Bu alana yönelik DİF oluşturulması planlanmıştır.

E.A.2. Mezunların %5'inin beş yıl içerisinde bakım liderleri pozisyonlarına gelecekleri öngörülmektedir.

Mezunlarımızın %5'inin beş yıl içerisinde bakım liderleri pozisyonlarına gelecekleri öngörüsü toplamda(%19.46) karşılanmaktadır. Mezuniyet yılı temel alınarak bakıldığında 2020 yılı mezunları hariç diğerlerinin bu hedefe ulaştığı görülmektedir.

E.A.3. Mezunlarımızın %15'i akademik gelişimlerine devam ederler

Tablo incelendiğinde mezunların toplamda %13.33'ünün akademik gelişimlerine devam ettikleri görülmektedir. Mezuniyet yılı temel alındığında bu hedefe 2015,2016 ve 2017 yıllarında ulaşıldığı görülmektedir. Bu sonuçlar mezunların bu amaca ulaşmak için 4-5 yıllık bir zamana gereksinim duyulduğuna işaret etmektedir. Bu veriler 2021 yılı eğitim amaçlarının güncellenmesinde başarım göstergelerinin gerçekçi bir şekilde belirlenmesi için dayanarak olarak kullanılacaktır.

Tablo 3. Mezuniyet yıllarına göre mezunların bilimsel toplantı, hizmet içi eğitim ve bilimsel yayın takip etme durumları

Değişkenler	2004 ve öncesi (n=39)		2005-2009 (n=43)		2010-2014 (n=32)		2015 (n=11)		2016 (n=11)		2017 (n=28)		2018 (n=35)		2019 (n=57)		2020 (n=109)		Toplam (n=365)		
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	
Son 3 yıl içinde bilimsel toplantılara (kongre, sempozyum, workshop gibi) katılma durumunuz																					
Hiç katılmadım	22	56,41	14	32,56	17	53,13	7	63,64	5	45,45	13	46,43	7	20,00	9	15,79	17	15,60	111	30,4	
1	8	20,51	6	13,95	4	12,50	0	0	4	36,36	6	21,43	8	22,86	13	22,81	20	18,35	69	18,9	
2	4	10,26	6	13,95	1	3,13	0	0	0	0	3	10,71	5	14,29	12	21,05	30	27,52	61	16,7	
3	2	5,13	4	9,30	1	3,13	1	9,09	0	0	2	7,14	3	8,57	8	14,04	26	23,85	47	12,9	
4 ve üzeri	3	7,69	13	30,23	9	28,13	3	27,27	2	18,18	4	14,29	12	34,29	15	26,32	16	14,68	77	21,1	
Son 3 yıl içinde hizmet içi eğitim/eğitilere katılma durumunuz																					
Hiç katılmadım	1	2,56	0	0	1	3,13	0	0	0	0	3	10,71	8	22,86	14	24,56	31	28,44	58	15,9	
1	2	5,13	4	9,30	3	9,38	0	0	2	18,18	6	21,43	4	11,43	13	22,81	17	15,60	51	14,0	
2	3	7,69	1	2,33	3	9,38	1	9,09	1	9,09	3	10,71	6	17,14	10	17,54	29	26,61	57	15,6	
3	10	25,64	6	13,95	6	18,75	1	9,09	0	0	5	17,86	3	8,57	3	5,26	20	18,35	54	14,8	
4 ve üzeri	23	58,97	32	74,42	19	59,38	9	81,82	8	72,73	11	39,29	14	40,00	17	29,82	12	11,01	145	39,7	
Hemşirelik alanında yayımlanan bilimsel yayın/dergi/dergileri takip etme durumunuz																					
Evet	25	64,10	22	51,16	16	50,00	4	36,36	5	45,45	13	46,43%	20	57,14	44,44	77,19	74	67,89	223	61,1	
Hayır	14	35,90	21	48,84	16	50,00	7	63,64	6	54,55%	15	53,57%	15	42,85	55,56	22,81	35	32,11	142	38,9	

E.A.3. Ulusal/ uluslararası alandaki gelişmeleri izler ve sağlık hizmetinin sürdürülebilirliğine katkı sağlar.

Bu eğitim amacı için başarımların göstergesi ölçme ve değerlendirme komisyonunun iyileştirme ve geliştirme çalışmaları için belirlemiş olduğu kesme noktası olan%66,67'dir. Mezunlarımızın değerlendirme sonrası iki yılda mezun olanların(2019,2020) bu başarımların göstergelerine tüm alanlarda ulaştıkları görülmektedir.

Tablo 4. Mezuniyet yıllarına göre mezun hemşirelerin etik ve profesyonel değerleri

Mezun Hemşirelerin Profesyonel Değerleri	2004 ve öncesi (n=39)		2005-2009 (n=43)		2010-2014 (n=32)		2015 (n=11)		2016 (n=11)		2017 (n=28)		2018 (n=35)		2019 (n=57)		2020 (n=109)		Toplam (n=365)	
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%
1. Toplumun sağlık gereksinimlerinin karşılanmasında sorumluluk almak																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	1	9,09	0	0	0	0	0	0	1	1,75	1	0,92	3	0,8
Biraz Önemli	2	5,13	1	2,33	2	6,25	0	0	0	0	0	0	1	2,86	4	7,02	1	0,92	11	3,0
Önemli	21	53,85	16	37,21	11	34,38	2	18,18	5	45,45	10	35,71	14	40,00	16	28,07	16	14,68	111	30,4
Çok Önemli	9	23,08	11	25,58	11	34,38	3	27,27	4	36,36	9	32,14	8	22,86	14	24,56	40	36,70	109	29,9
Son Derece Önemli	7	17,95	15	34,88	8	25,00	5	45,45	2	18,18	9	32,14	12	34,29	22	38,60	51	46,79	131	35,9
2. Bireye bütüncül bakım vermek																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,75	0	0	1	0,3
Biraz Önemli	3	7,69	0	0	2	6,25	0	0	0	0	1	3,57	1	2,86	2	3,51	2	1,83	11	3,0
Önemli	18	46,15	14	32,56	9	28,13	2	18,18	6	54,55	9	32,14	12	34,29	12	21,05	12	11,01	94	25,8
Çok Önemli	9	23,08	13	30,23	9	28,13	3	27,27	2	18,18	8	28,57	6	17,14	15	26,32	22	20,18	87	23,8
Son Derece Önemli	9	23,08	16	37,21	12	37,50	6	54,55	3	27,27	10	35,71	16	45,71	27	47,37	73	66,97	172	47,1
3. Bilgi, beceri, eğitim ve yasalara dayalı bakım vermek																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3,57	0	0	1	1,75	0	0	2	0,5
Biraz Önemli	3	7,69	0	0	1	3,13	1	9,09	2	18,18	0	0	2	5,71	2	3,51	2	1,83	13	3,6
Önemli	14	35,90	14	32,56	10	31,25	2	18,18	2	18,18	9	32,14	9	25,71	11	19,30	10	9,17	81	22,2
Çok Önemli	10	25,64	10	23,26	6	18,75	2	18,18	3	27,27	9	32,14	6	17,14	10	17,54	31	28,44	87	23,8
Son Derece Önemli	12	30,77	19	44,19	15	46,88	6	54,55	4	36,36	9	32,14	18	51,43	33	57,89	66	60,55	182	49,9
4. Uygulama standartları doğrultusunda kalitesi yüksek hemşirelik bakımı sağlamak																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,75	0	0	1	0,3

Biraz Önemli	2	5,13	0	0	1	3,13	0	0	2	18,18	1	3,57	2	5,71	2	3,51	3	2,75	13	3,6
Önemli	14	35,90	14	32,56	9	28,13	2	18,18	2	18,18	8	28,57	8	22,86	10	17,54	7	6,42	74	20,3
Çok Önemli	8	20,51	11	25,58	7	21,88	3	27,27	4	36,36	9	32,14	5	14,29	9	15,79	32	29,36	88	24,1
Son Derece Önemli	15	38,46	18	41,86	15	46,88	6	54,55	3	27,27	10	35,71	20	57,14	35	61,40	67	61,47	189	51,8
5. Araştırma sonuçlarını uygulamada kullanmak																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1,75	0	0	1	0,3
Biraz Önemli	4	10,26	3	6,98	3	9,38	2	18,18	4	36,36	0	0	2	5,71	4	7,02	4	3,67	26	7,1
Önemli	15	38,46	11	25,58	11	34,38	2	18,18	4	36,36	15	53,57	11	31,43	12	21,05	16	14,68	97	26,6
Çok Önemli	9	23,08	14	32,56	6	18,75	2	18,18	1	9,09	8	28,57	6	17,14	13	22,81	41	37,61	100	27,4
Son Derece Önemli	11	28,21	15	34,88	12	37,50	5	45,45	2	18,18	5	17,86	16	45,71	27	47,37	48	44,04	141	38,6
6. Hemşirelik araştırmalarında yer alma																				
Önemli Değil	2	5,13	0	0	1	3,13	1	9,09	0	0	0	0	0	0	2	3,51	0	0	6	1,6
Biraz Önemli	3	7,69	4	9,30	4	12,50	0	0	2	18,18	3	10,71	2	5,71	6	10,53	2	1,83	26	7,1
Önemli	16	41,03	18	41,86	9	28,13	3	27,27	4	36,36	11	39,29	14	40,00	17	29,82	31	28,44	123	33,7
Çok Önemli	7	17,95	9	20,93	7	21,88	2	18,18	1	9,09	7	25,00	5	14,29	10	17,54	35	32,11	83	22,7
Son Derece Önemli	11	28,21	12	27,91	11	34,38	5	45,45	4	36,36	7	25,00	14	40,00	22	38,60	41	37,61	127	34,8
7. Bilgi ve becerileri güncelleştirmek için sürekli eğitim (hizmet içi eğitim vb.) olanaklarını araştırmak																				
Önemli Değil	0	0	0	0	1	3,13	1	9,09	0	0	0	0	0	0	1	1,75	0	0	3	0,8
Biraz Önemli	4	10,26	5	11,63	2	6,25	0	0	1	9,09	4	14,29	3	12,00	3	5,26	2	1,83	24	6,6
Önemli	20	51,28	13	30,23	9	28,13	3	27,27	6	54,55	9	32,14	14	56,00	18	31,58	18	16,51	110	30,1
Çok Önemli	6	15,38	14	32,56	10	31,25	3	27,27	2	18,18	6	21,43	5	20,00	10	17,54	38	34,86	94	25,8
Son Derece Önemli	9	23,08	11	25,58	10	31,25	4	36,36	2	18,18	9	32,14	3	12,00	25	43,86	51	46,79	134	36,7
8. Uygulamada rehber olarak mesleki etik ilkeleri kullanmak																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	1	9,09	0	0	0	0	1	2,86	1	1,75	0	0	3	0,8
Biraz Önemli	3	7,69	1	2,33	1	3,13	1	9,09	0	0	3	10,71	1	2,86	2	3,51	2	1,83	14	3,8
Önemli	11	28,21	14	32,56	12	37,50	0	0	4	36,36	12	42,86	10	28,57	14	24,56	13	11,93	90	24,7
Çok Önemli	15	38,46	9	20,93	7	21,88	3	27,27	4	36,36	2	7,14	5	14,29	14	24,56	27	24,77	86	23,6
Son Derece Önemli	10	25,64	19	44,19	12	37,50	6	54,55	3	27,27	11	39,29	18	51,43	26	45,61	67	61,47	172	47,1
9. Hemşirelik hizmetlerinin sunumunda adaletli olmak																				

Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	1	9,09	0	0	0	0	0	0	1	1,75	0	0	2	0,5
Biraz Önemli	2	5,13	1	2,33	1	3,13	0	0	0	0	0	0	1	2,86	2	3,51	3	2,75	10	2,7
Önemli	12	30,77	13	30,23	7	21,88	1	9,09	3	27,27	8	28,57	9	25,71	11	19,30	9	8,26	73	20,0
Çok Önemli	11	28,21	7	16,28	5	15,63	3	27,27	4	36,36	5	17,86	5	14,29	9	15,79	26	23,85	75	20,5
Son Derece Önemli	14	35,90	22	51,16	19	59,38	6	54,55	4	36,36	15	53,57	20	57,14	34	59,65	71	65,14	205	56,2
10. Öğrenciler için planlanmış öğrenim etkinliklerinin yapıldığı yerlerde standartları sağlamak ve sürdürmek																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	1	9,09	0	0	0	0	0	0	1	1,75	0	0	2	0,5
Biraz Önemli	2	5,13	1	2,33	5	15,63	1	9,09	1	9,09	2	7,14	1	2,86	3	5,26	2	1,83	18	4,9
Önemli	17	43,59	17	39,53	10	31,25	1	9,09	5	45,45	10	35,71	12	34,29	14	24,56	14	12,84	100	27,4
Çok Önemli	7	17,95	10	23,26	7	21,88	3	27,27	3	27,27	8	28,57	6	17,14	15	26,32	33	30,28	92	25,2
Son Derece Önemli	13	33,33	15	34,88	10	31,25	5	45,45	2	18,18	8	28,57	16	45,71	24	42,11	60	55,05	153	41,9
11. Birey/ailenin katılımıyla gerçekleşen bakım sunmak																				
Önemli Değil	0	0	0	0	0	0	1	9,09	0	0	0	0	0	0	1	1,75	0	0	2	0,5
Biraz Önemli	2	5,13	3	6,98	1	3,13	0	0	1	9,09	1	3,57	1	2,86	3	5,26	5	4,59	17	4,7
Önemli	14	35,90	12	27,91	9	28,13	2	18,18	4	36,36	10	35,71	12	34,29	11	19,30	10	9,17	84	23,0
Çok Önemli	12	30,77	11	25,58	8	25,00	3	27,27	2	18,18	7	25,00	6	17,14	16	28,07	24	22,02	89	24,4
Son Derece Önemli	11	28,21	17	39,53	14	43,75	5	45,45	4	36,36	10	35,71	16	45,71	26	45,61	70	64,22	173	47,4

EA.5 Ulusal ve uluslararası hemşirelik, etik ve uygulama standartlarına uygun, sağlığı koruma, geliştirme ve sürdürme yoluyla birey, aile ve topluma bütüncül bakım verir.

Bu eğitim amacı için başarımların göstergesi ölçme ve değerlendirme komisyonunun iyileştirme ve geliştirme çalışmaları için belirlemiş olduğu kesme noktası olan%66,67'dir.Tablo 4 incelendiğinde; genel olarak Mezun Hemşirelerin Profesyonel Değerlerine yönelik soruların tüm sorulara “Önemli, Çok önemli, Son derece önemli” olarak cevap verme yüzdeleri tüm mezuniyet yıllarında %80’in üzerinde yer almaktadır.

Bu kapsamda iyileştirme önerisi bulunmamaktadır. Yalnızca 2016 yılı mezunlarımızın %36.36’sı “Araştırma sonuçlarını uygulamada kullanmak” sorusunu “Önemli Değil ve Biraz Önemli” olarak cevaplandırmıştır. Bu bölüm için geliştirme önerisi bulunmaktadır.